

Especialidad de Conservación Ambiental



1. Tener la especialidad Animales en peligro de extinción.

2. Explicar la diferencia entre ecología y conservación ambiental.

- Ecología: Es la ciencia que estudia las interacciones entre los organismos y su entorno. Examina cómo los seres vivos interactúan entre sí y con su ambiente físico. La ecología se centra en comprender los patrones, procesos y ciclos naturales que ocurren en los ecosistemas, desde las relaciones entre especies hasta la dinámica de los recursos y la influencia del ambiente en el comportamiento de los organismos.
- Conservación ambiental: Se refiere a las acciones y políticas destinadas a proteger, preservar y gestionar de manera sostenible los recursos naturales y la biodiversidad. Esta disciplina se basa en la aplicación de los principios de la ecología y busca evitar la degradación y la pérdida de ecosistemas, especies y hábitats. Además, implica la promoción de prácticas sostenibles para garantizar la salud a largo plazo de los sistemas naturales y el bienestar humano.

3. Escribir un artículo de un mínimo de 500 palabras referente al tema: “El aumento de la población humana y cómo se vuelve una amenaza para nuestra existencia en la Tierra”.

El crecimiento de la población humana es un tema de preocupación en el mundo contemporáneo. A medida que esta cifra continúa aumentando, se generan diversos desafíos que afectan directamente la calidad de vida de los seres humanos.

El incremento poblacional ejerce una presión significativa sobre los recursos naturales y el medio ambiente. La creciente demanda de alimentos, agua, energía y tierras cultivables intensifica la explotación de estos recursos, agotándolos y afectando la capacidad de regeneración de la Tierra.

Además, este rápido crecimiento conlleva desafíos económicos y sociales. El aumento poblacional demanda infraestructuras, servicios básicos, empleo y atención médica, superando las capacidades de los sistemas existentes y generando tensiones en áreas como vivienda, empleo y distribución de la riqueza.

La urbanización masiva también representa un reto, con la concentración de población en áreas urbanas que puede conducir a la sobreexplotación de recursos locales, aumento de la contaminación y degradación ambiental, impactando directamente la salud y la calidad de vida.

Estas presiones sobre el medio ambiente pueden incluso desencadenar conflictos geopolíticos. La competencia por recursos escasos como agua y tierra fértil podría intensificar conflictos regionales y migraciones masivas, aumentando las tensiones políticas y sociales.

En resumen, el crecimiento de la población humana plantea desafíos considerables para la existencia de los seres humanos en la Tierra. Es crucial abordar estos problemas de manera integral y buscar soluciones sostenibles que equilibren el crecimiento poblacional con la conservación de los recursos naturales y el desarrollo humano. El control responsable de la población, políticas de planificación familiar, prácticas sostenibles y conciencia ambiental son pasos fundamentales para abordar estos desafíos y asegurar un futuro sostenible para todos.

4. ¿Cuál es el significado del término “muerto” de un lago o río? ¿En su ciudad o región hay algún río o lago clasificado como “muerto”?

El término “lago muerto” o “río muerto” se refiere a cuerpos de agua que han experimentado un colapso ambiental grave debido a altos niveles de contaminación y falta de oxígeno. Estos cuerpos de agua carecen de vida animal y vegetal debido a condiciones extremadamente inhóspitas.

En estos ambientes, la contaminación excesiva, frecuentemente causada por vertidos industriales o urbanos de productos químicos, desechos orgánicos o fertilizantes agrícolas, provoca un aumento masivo de algas y bacterias. Estos organismos agotan el oxígeno en el agua al descomponerse, creando “zonas muertas” donde no pueden sobrevivir los peces ni otros organismos acuáticos.

5. Realizar un estudio de un riachuelo/arroyo que pase por su ciudad o cerca de ella y presentar un informe de 300 palabras como mínimo sobre su observación en los siguientes ítems:

Señales de pureza:

- **Abundancia de peces pequeños.**
- **Agua visiblemente clara y sin olor.**
- **Márgenes del riachuelo/arroyo cubiertas de vegetación cerca del agua.**
- **Pequeñas cantidades de algas verdes en el agua (de color verde claro).**
- **Existencia de algunas plantas acuáticas como la totora, flor del loto, hierva del campo o pontederia.**
- **Presencia de tortugas.**
- **Presencia de cangrejos de río debajo de las piedras del riachuelo/arroyo.**
- **Crecimiento de malezas en la orilla, indicando un nivel de agua relativamente estable.**
- **Señales de deterioro y muerte:**
- **Presencia de grandes masas de algas verde azul (coloración verde oscuro).**
- **Márgenes marcadas por el nivel del agua durante las lluvias.**
- **Agua con olor a podrido.**
- **Presencia de espuma de detergentes y/o agentes químicos.**
- **Basura en las orillas, cerca de ellas y dentro del agua.**
- **Agua con excremento.**
- **Ausencia de insectos acuáticos y peces.**
- **Presencia de alcantarillas.**
- **Presencia de aceite en la superficie del agua.**
- **Ausencia de salamandras y ranas entre las piedras del riachuelo/arroyo.**
- **Depósitos o fábricas que botan residuos en las aguas del riachuelo/arroyo.**

El arroyo Acaraguá, que nace en Campo Grande, Misiones, Argentina, ofrece un variado paisaje natural con distintos aspectos observables.

En cuanto a la fauna acuática, se destaca la presencia de una amplia diversidad de peces pequeños, como mojarritas, joanas, boga y bagre, conviviendo con sapos, serpientes y lagartos. Estos animales comparten hábitat en aguas que, aunque presentan tonalidades marrones debido a la tierra y piedras en su lecho, muestran claridad y dulzura en sus vertientes, proporcionando un entorno propicio para la vida acuática.



El entorno ribereño del arroyo está densamente poblado por una variedad de árboles que caracterizan la selva misionera. Destacan especies como el lapacho negro, el pino Paraná y el palo rosa, acompañados de frutales como pitangas y guayabas. Además, se pueden encontrar plantas acuáticas como Caraguatá, Aechmea distichantha y duraznillo del monte, junto con plantas medicinales como llantén y malva.

Entre la fauna terrestre, se avistan tortugas, cangrejos de río, sanguijuelas y tortuguitas de agua, en convivencia con una variedad de invertebrados como arañas y mariposas. Los alrededores del arroyo también albergan potreros de vacas que frecuentan el agua para bañarse, mientras que las áreas cercanas pueden estar invadidas por malezas.

Sin embargo, tras lluvias intensas, el arroyo muestra signos de crecida, moviendo sedimentos y generando cierta turbidez en sus aguas. Además, algunos tramos con escasez de lluvias pueden presentar sectores de agua estancada, ocasionando posibles malos olores. Esta situación se agrava por la presencia ocasional de basura tanto en las orillas como dentro del arroyo, incluyendo espuma de jabón.

El arroyo Acaraguá, en su estado actual, no presenta presencia de algas azules, empresas que desechen residuos en sus aguas, vertidos de aceite ni excrementos. Tampoco se observan alcantarillas que pudieran afectar la calidad del agua.

La ausencia de estas problemáticas es positiva para el ecosistema del arroyo, ya que contribuye a mantener un entorno más saludable y equilibrado para la vida acuática y el entorno natural en general.

6. Después de la investigación del requisito anterior, realizar una de las siguientes actividades:

a) Si el riachuelo tiene muestras de pureza:

- Descubrir qué medidas se deberían tomar para su preservación.
- Hacer un proyecto de concientización con la población aledaña, sobre la preservación del riachuelo.

b) Si el riachuelo demuestra señales de deterioro, como los mencionados anteriormente, hacer por lo menos dos de las siguientes actividades:

- Realizar un proyecto comunitario para limpiarlo.
- Organizar un grupo de jóvenes para recoger basura de las orillas del río.
- Conseguir camiones o camionetas para ayudar en la limpieza del río.
- Averiguar cuáles son las medidas y proyectos de tu ciudad para la limpieza de este río.

Fecha ____ \ ____ \ ____

Actividad realizada _____

Pega una foto a continuación

7. Hacer una visita al basural de tu ciudad o barrio, y ver qué tratamiento recibe la basura y averiguar:

- ¿Cuántas toneladas de basura se recolectan diariamente?
- ¿Qué medidas tienen para reciclar la basura?
- ¿Se quema alguna parte de la basura o toda es enterrada?
- ¿Cuál es el presupuesto por persona, por año, para luchar contra la basura en tu ciudad?
- ¿Qué se hace con los autos que ya no sirven en tu ciudad?

Pega una foto

8. Realizar uno de los siguientes ítems:

- a) Visitar una fábrica o algún lugar donde se realice el tratamiento de la basura
 - Hacer un diagrama detallado de lo que sucede con la basura desde que entra hasta que sale del tratamiento.
 - ¿En qué estado sale la basura después de ser tratada?
 - ¿Se le puede dar alguna utilidad a la basura después de ser tratada?
- b) Visitar una fábrica que se encargue de la purificación del agua.
 - Construir un diagrama detallado sobre los pasos que sigue el agua para su purificación.
 - Luego de una conversación con algún funcionario de la fábrica, determinar si en el futuro las fuentes que nos suministran agua serán suficientes para cubrir la demanda.
 - Averiguar cómo su ciudad o comunidad pueden reducir el consumo de agua.
 - Hacer una campaña junto con tu Club contra el desperdicio del agua.

Fecha / /

Actividad realizada _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Pega una foto de la actividad

9. Leer y escribir un resumen de un libro sobre el medio ambiente.

Nombre del libro: Educacion Ambiental: Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental.

Impresión: Agosto 2009, Argentina

Autores: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable (Lic. Daniela García - Lic. Guillermo Priotto)

El libro aborda la crisis ambiental desde múltiples perspectivas, incluyendo aspectos socioeconómicos, culturales y políticos. Destaca cómo este fenómeno no se reduce únicamente a un impacto ecológico, sino que también involucra dimensiones sociales y morales. Propone un cambio de paradigma que integre la diversidad en todas sus formas, fomentando una ética de desarrollo basada en la justicia social y la democracia participativa.

En su análisis, el libro resalta la importancia de comprender esta crisis como parte de una crisis civilizatoria más amplia. Se hace hincapié en las limitaciones de la racionalidad instrumental y se aboga por superar la fragmentación disciplinaria en la educación para afrontar de manera efectiva los desafíos ambientales.

Además, se contextualiza la evolución de la Educación Ambiental (EA) en relación con los eventos históricos, tanto a nivel internacional como en América Latina. Se evidencia cómo la EA se vio afectada por el contexto político, especialmente durante dictaduras militares en la década de los 80, donde se limitaron propuestas críticas debido a restricciones en la libre expresión.

Destaca las características fundamentales de los problemas ambientales, como su persistencia, aumento continuo, dificultad de reversibilidad y naturaleza multifacética que involucra aspectos ecológicos, económicos, sociales, culturales y éticos. Se enfatiza que las soluciones a estos problemas suelen ser complejas, y en muchos casos, las medidas legales o tecnológicas solo tratan los efectos finales en lugar de prevenirlos.

Se distingue entre problemas ambientales y conflictos ambientales. Se define el conflicto ambiental como un proceso dinámico y público que involucra a actores diversos con valores y percepciones distintas. Se recalca que abordar estos problemas requiere cambios estructurales en las relaciones sociales, y no solo soluciones técnicas o normativas.

La participación social se destaca como elemento clave en la génesis y solución de los problemas ambientales. Se propone utilizar herramientas participativas para evitar resoluciones unilaterales a favor de los más poderosos y atender a las necesidades de las mayorías.

En síntesis, el libro ofrece una visión profunda y multidimensional sobre la crisis ambiental, la evolución de la EA y su interrelación con los contextos políticos y sociales. Subraya la necesidad de un enfoque integral para abordar los problemas ambientales, promoviendo la sostenibilidad desde una perspectiva amplia y detallada.